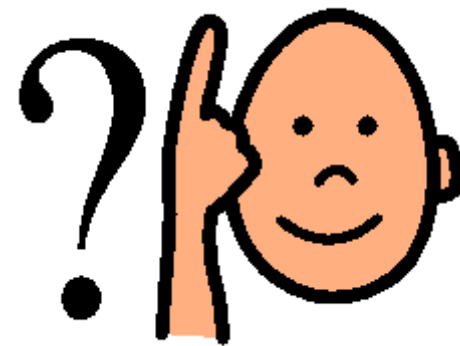


Symbolstøttet læringsmiljø

Vivi Løkkegaard
Åbent Værksted
Marts 2019

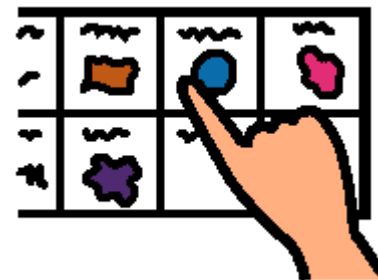
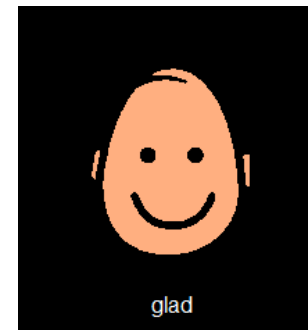
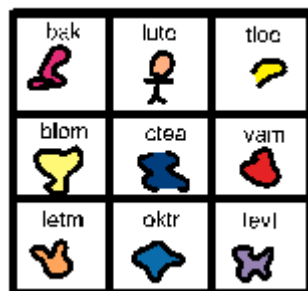


Skabe sammenhæng mellem de læringsmaterialer vi bruger i dagligdagen og elevernes kommunikationshjælpemidler



Overvejelser ved valg af symboler

- Komplexitet
- Kontraster
- Symbolstørrelser
- Valg af symboler
- Tilgængelighed



Det er vigtigt at skabe en kontinuitet i symboltilegnelsen, tænk engang hvis stavemåde, alfabettype og sprog blev skiftet med jævne mellemrum for os.

Symbolerne bruges i børnenes kommunikationsmaterialer

- Bøger- PODD-bøger og PODD-inspirerede kommunikationsbøger
- Tavler
- Elektroniske hjælpemidler – e-PODD
- Tablets



Hvad bruges symbolerne til?

- skema
- struktur
- vejledning
- undervisningsmaterialer

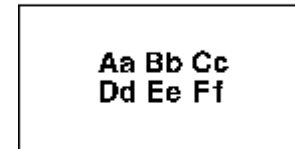


Dagsskema

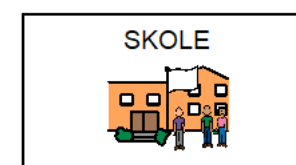
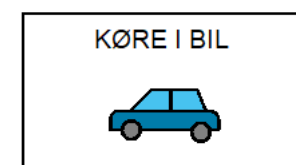
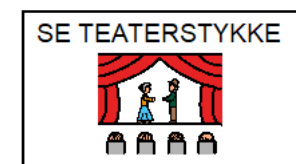
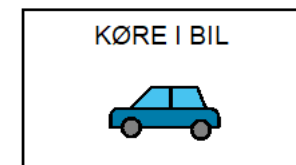
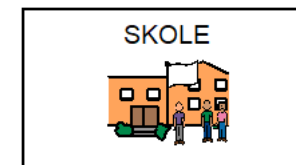
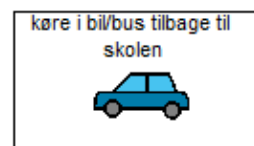
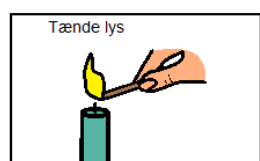
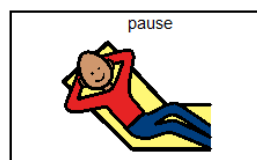
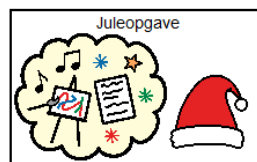
- Alle (næsten) på skolen bruger de samme symboler for fagene.

Det har den fordel:

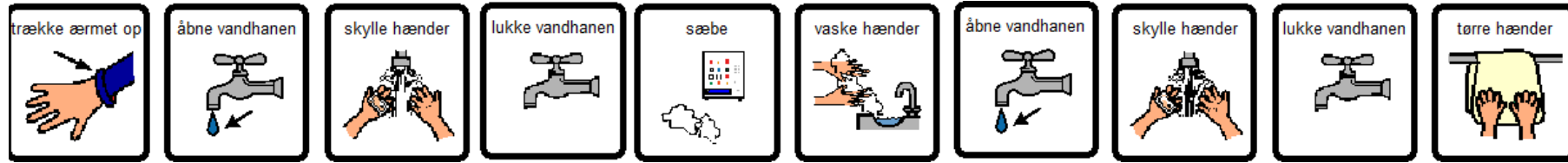
- Børnene kan læse hinandens skema
- Ved klasseskift skal eleven ikke bruge energi på at lære nye symboler. Ordbilledet er dansk hele skoleforløbet for det almene barn.



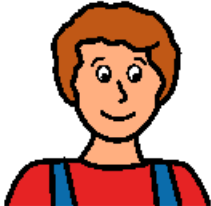
Eksempel på symboler brugt til struktur




Beskrivelse af forløb/rækkefølger (toilet, garderobe,.....)




Sofus




snakke stille




spise




frugt




vælge mad




tygge




drikke




spørge om hjælp



færdig

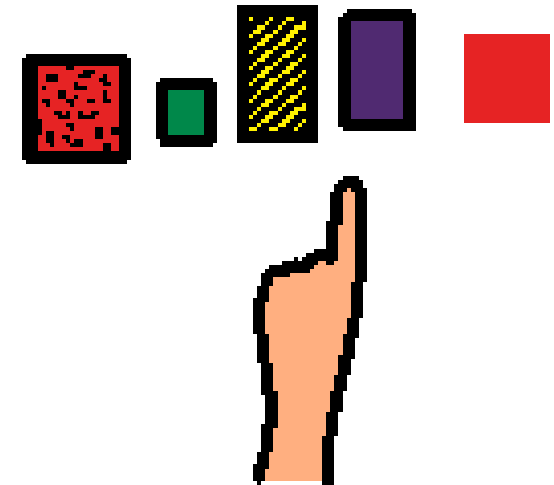
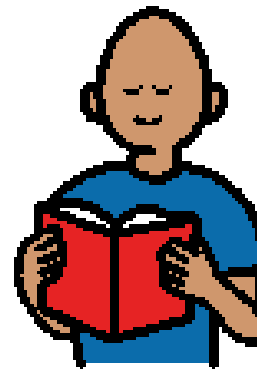


rydde op



I undervisningen bruges symbolerne til

- Kommunikation
- Begrebs- og sprogudvikling
- Sange
- Valg af aktiviteter
- Sybollaesning – historier og eventyr
- Emnehistorier (svømning, ridning....)
- Forenkling af allerede skrevne historier
- Errorless story-telling
- Bevægelse og motorik
- Matematik
- Evaluering
- osv



Materialer til kommunikation, begrebs- og sproglig udvikling

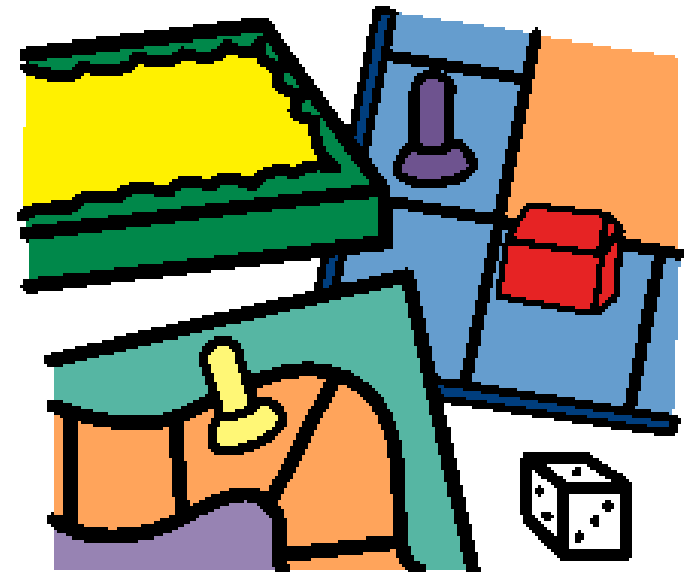
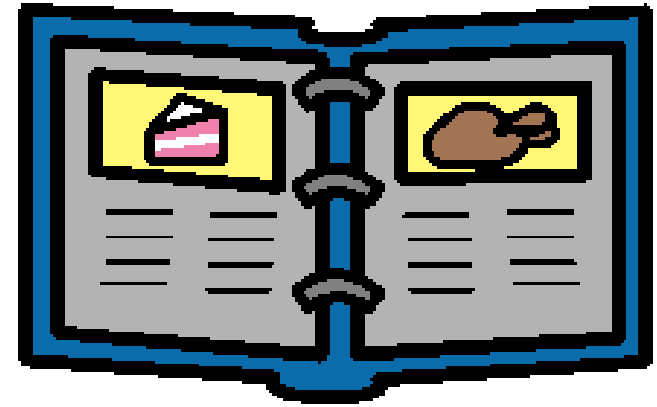
- Materialer om ordklasser
- Materialer om sproglige begreber som overbegreber, antonymer, synonymmer.
- Matematiske begreber.
- Matchopgaver af forskellig art
- Opgaver omkring sortering
 - hvad hører sammen med?
 - hvad gør du hvor?
 - hvad er der ex brandstation osv.?

(PODD-bog som ordbog 40 eller 70 pr. side)

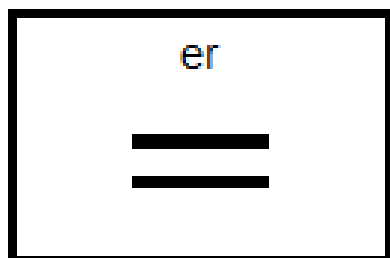
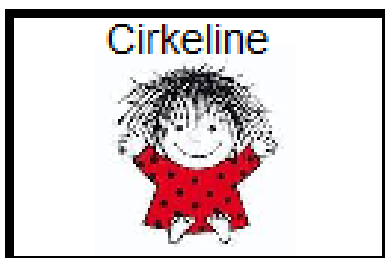
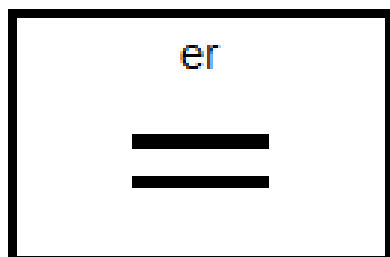
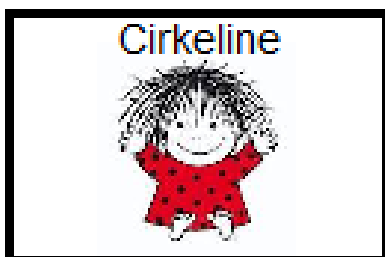
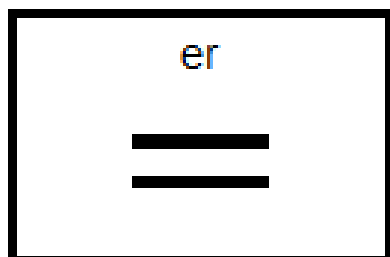
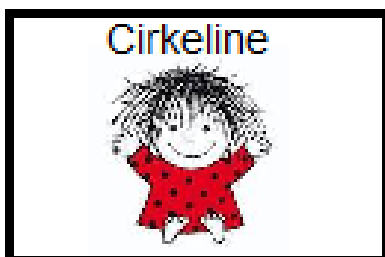
Opgavetyper

- Bogen om.....
- Billedlotteri
- Domino
- Memory
- Sætningsspil – Cirkeline
- Hvad mangler..? - Sorteringsopgaver

Hvorfor vælge de samme opgave/spiltyper?







Undervisningsmaterialer om ordklasser adjektiver, præpositioner, verbum osv.



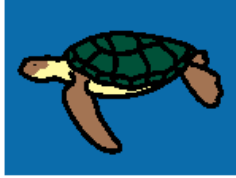







Materialer om sproglige begreber som overbegreber

BÆR

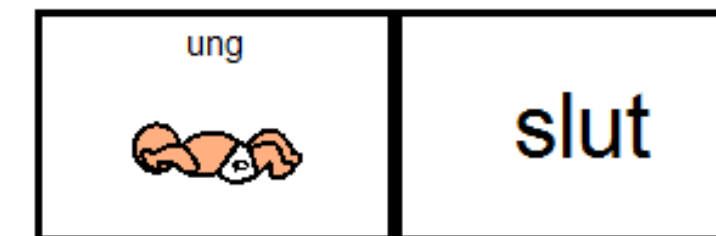
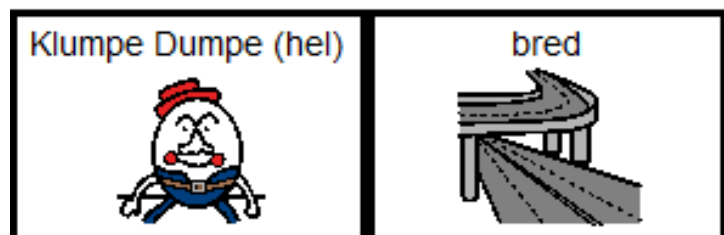
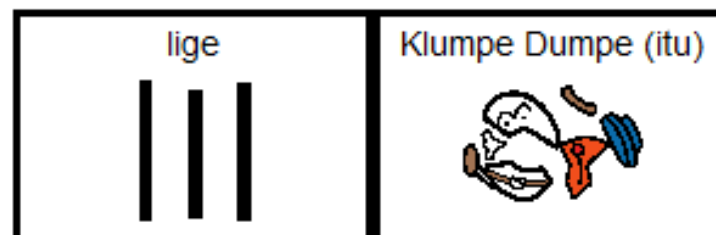
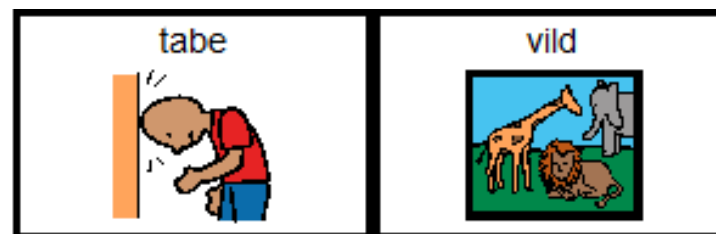
jordbær 	solbær 
bær 	kirsebær 

HAVDYR

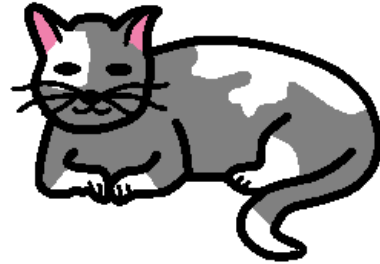
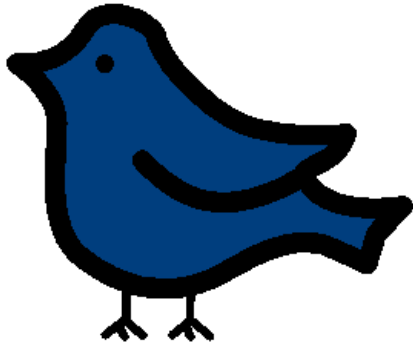
REJE 	HVALER 
SKILDPADDE 	BLÆKSPRUTTE 

hindbær 
tyttebær 
fisk 
krabbe 

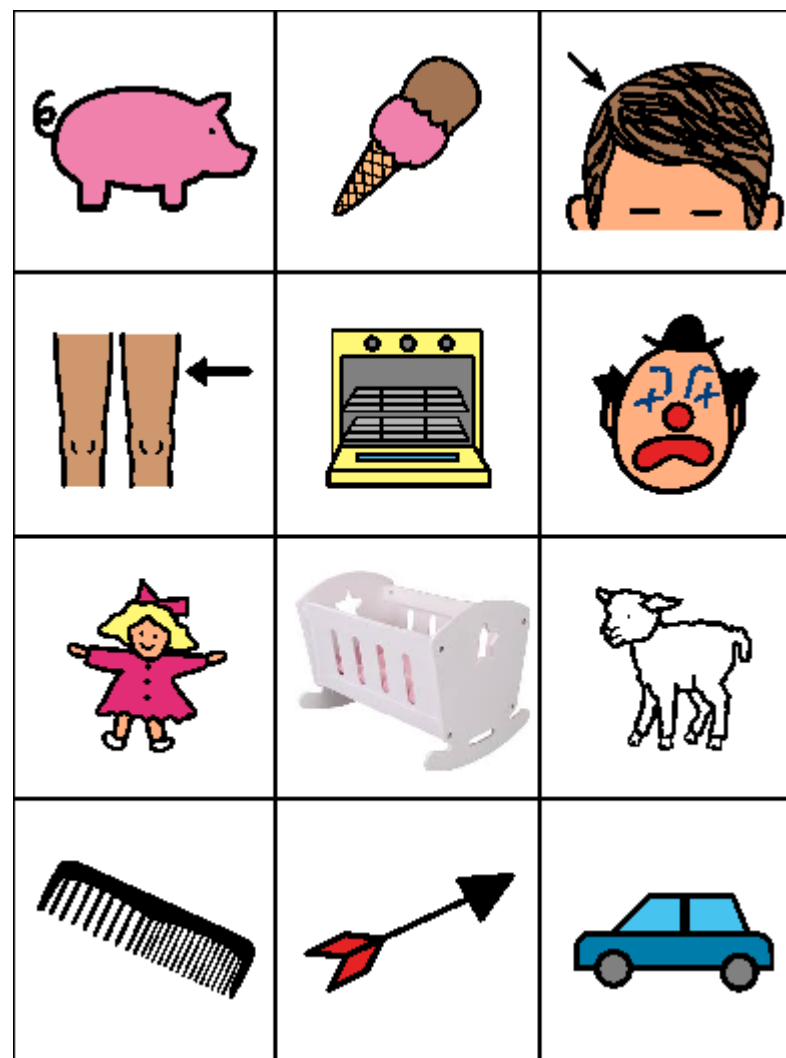
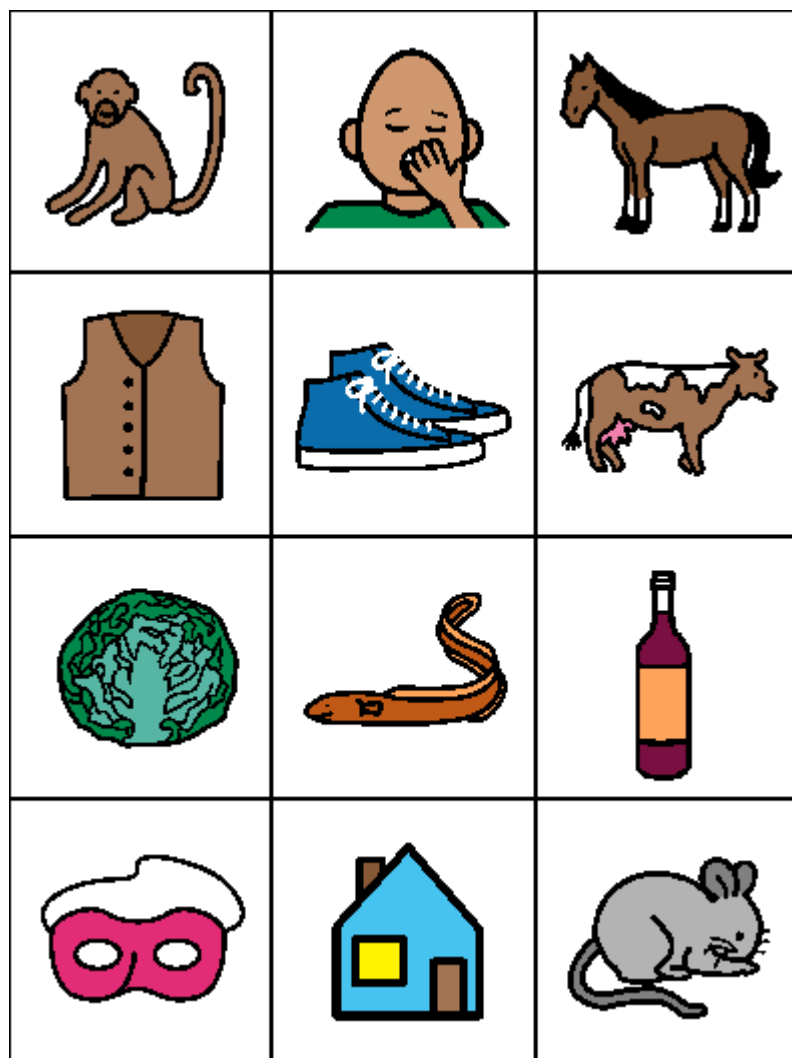
Antonymer:



Rim og rimspil – find rimpar

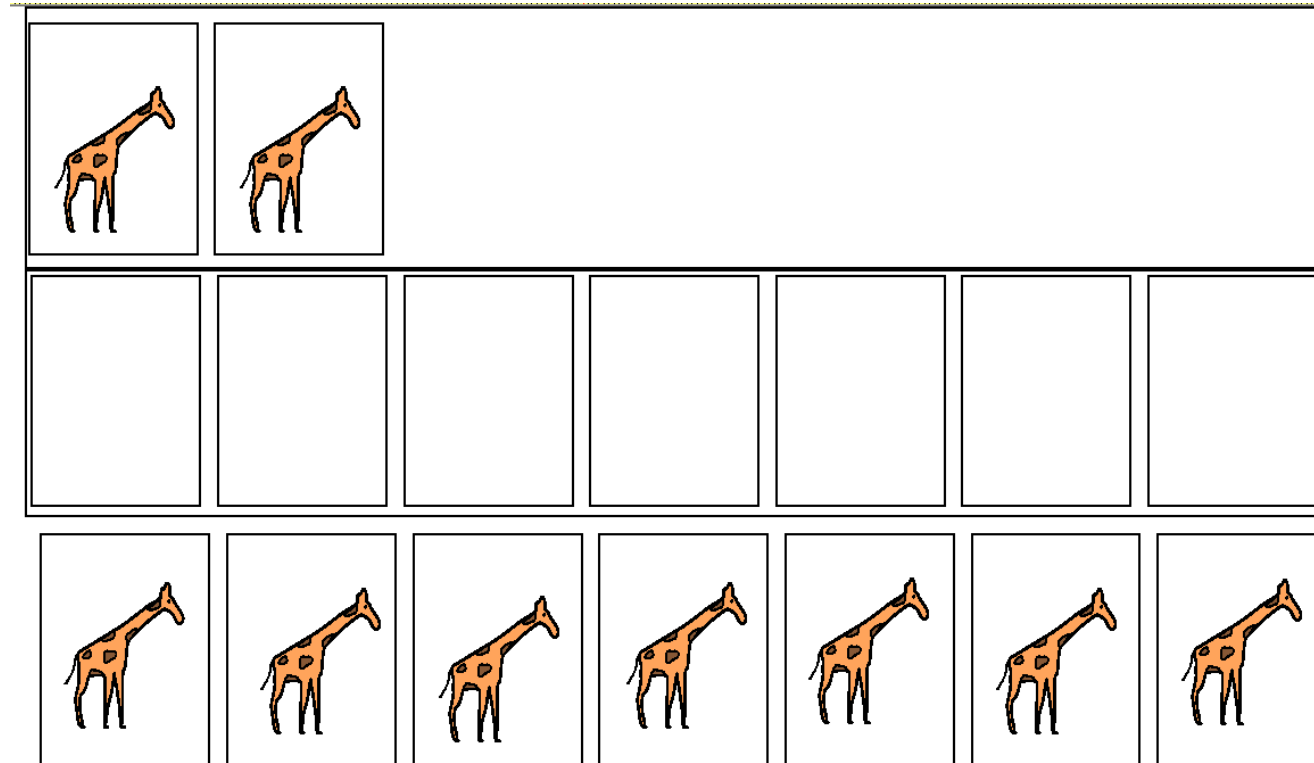


Rim-vendespil

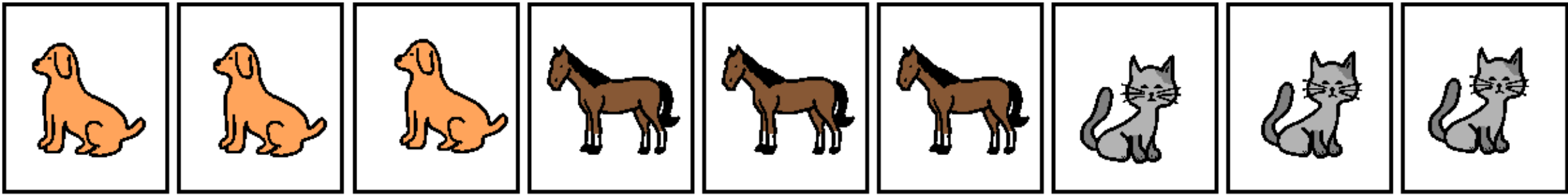
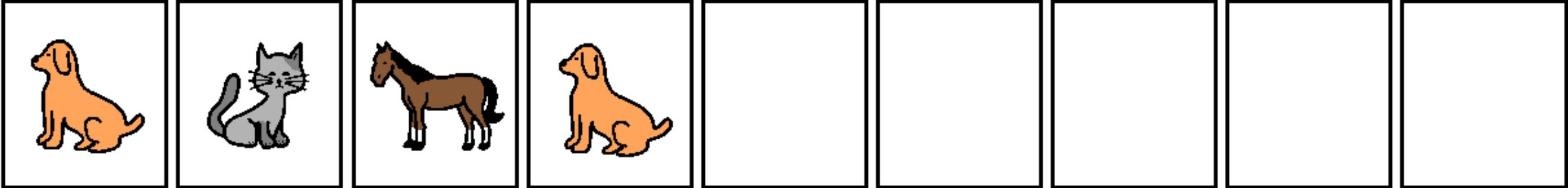


Matematiske begreber

- Lige mange.....

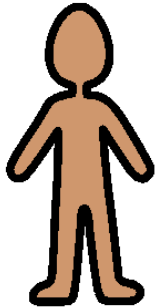


Sæt i rækkefølge.....

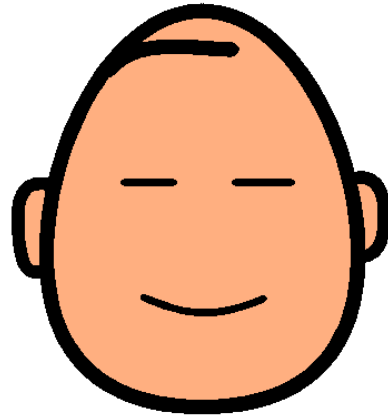


Opgaver til match.....

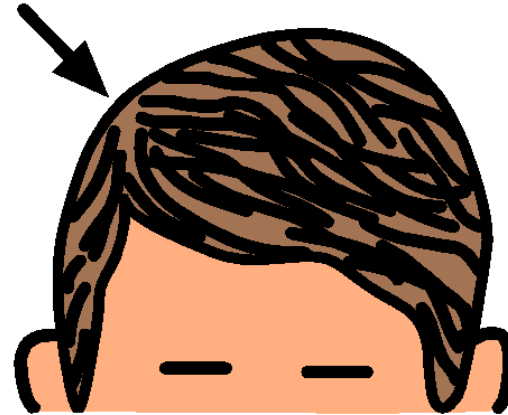
Her er en bog
om min krop



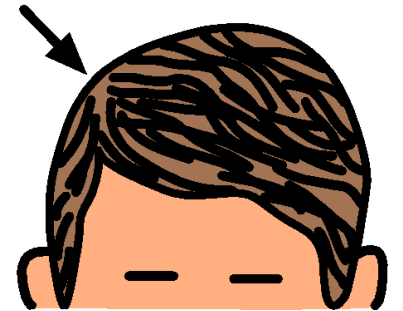
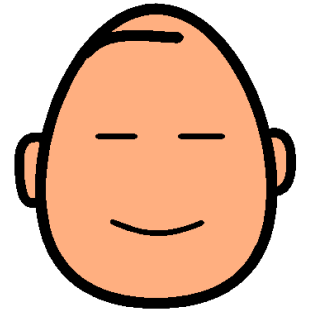
lavet af Vivi Løkkegaard,
Rolighedsskolen, Østermølle
2015



JEG HAR ET HOVED

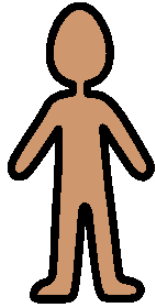


JEG HAR HÅR



Opgaver uden match....

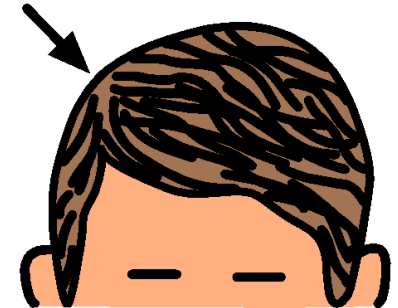
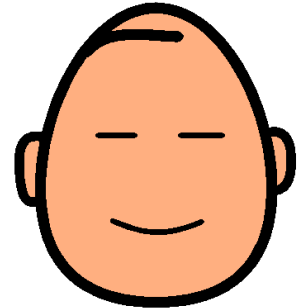
Her er en bog
om min krop



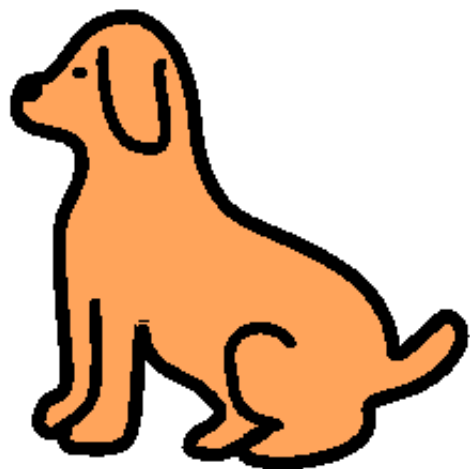
lavet af Vivi Løkkegaard,
Rolighedsskolen, Østermølle
2015

JEG HAR ET HOVED

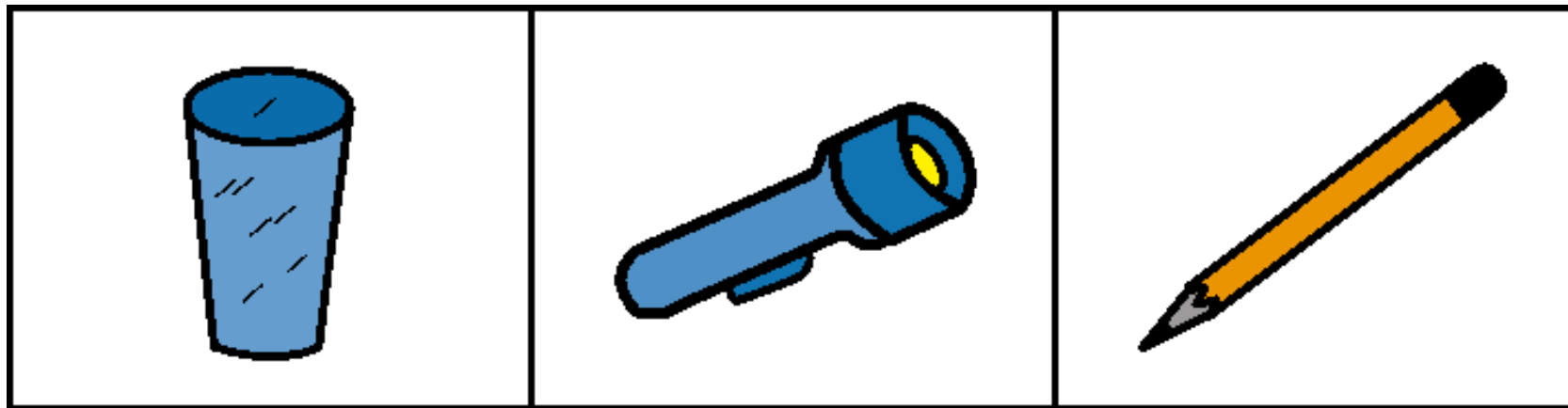
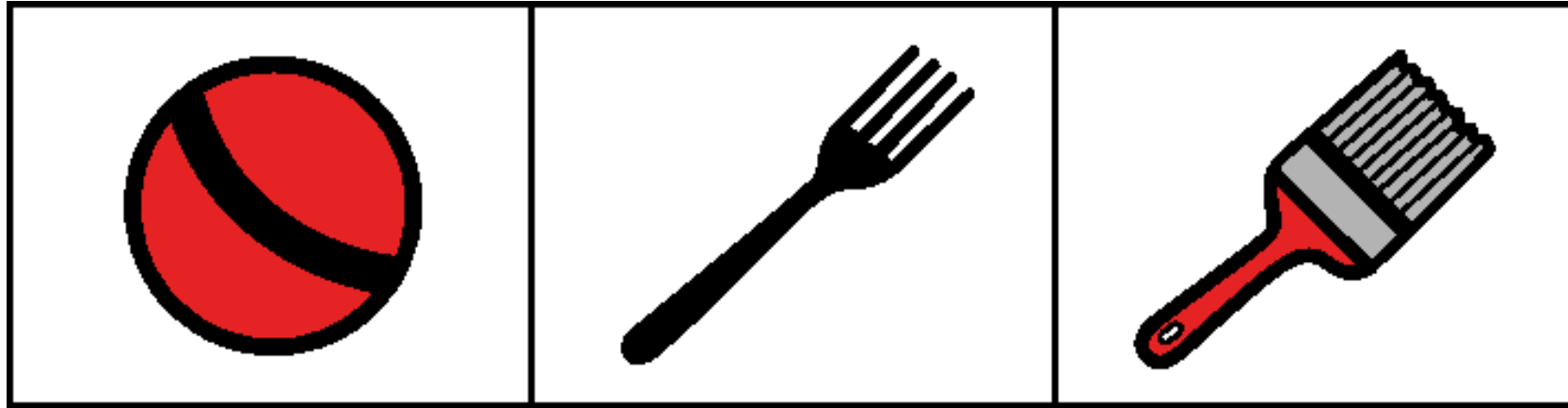
JEG HAR HÅR



Hvad passer ikke her?



Hvad bruges det til?



Hvad spiser dyrene?

haj



ræv



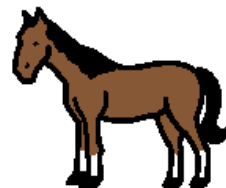
løve



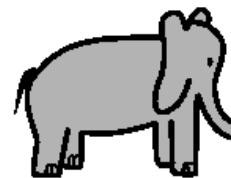
giraf



hest



elefant



planter



kød



--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

Sproglig opmærksomhed

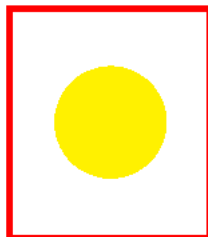
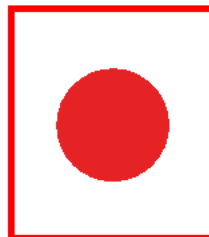
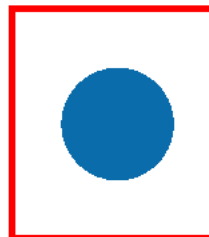
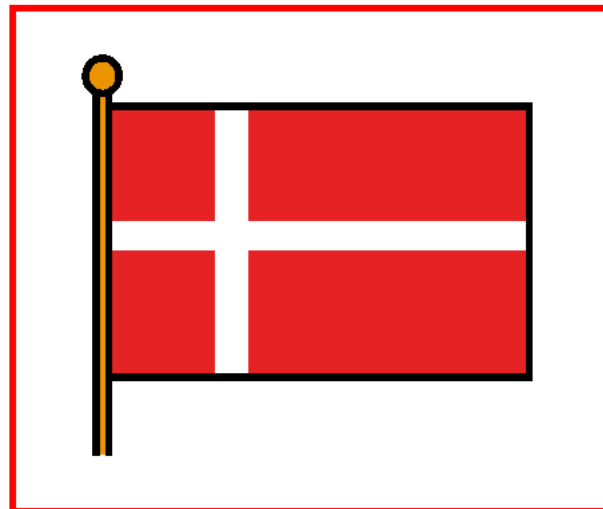
- Former og farver
- Hvad hører sammen?
- Hvad spiser dyrene?
- Mundmotorik
- Rimpar
- Skibet er ladet med.....



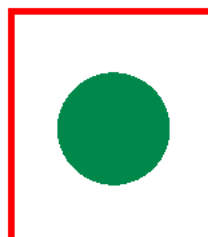
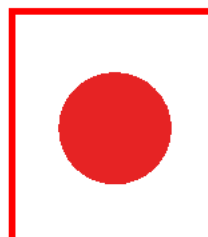
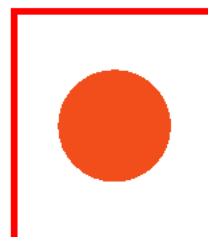
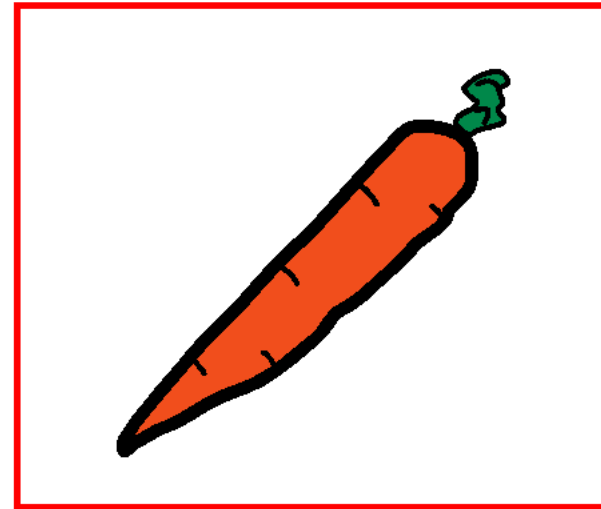
Former og farver



Hvilken farve ser du i
det danske flag?



Hvilken farve har en
gulerod?



Mundmotorik



smile



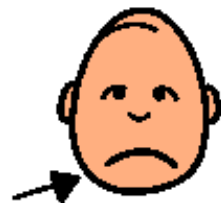
gabe



flytte tungen ud til siden



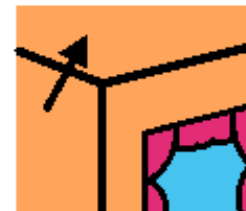
kyssemund



sur



tungen op til næsen



vaske loft/gane
med tungen



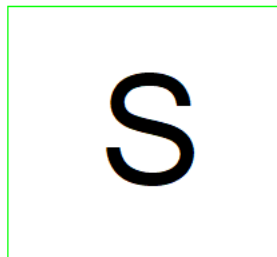
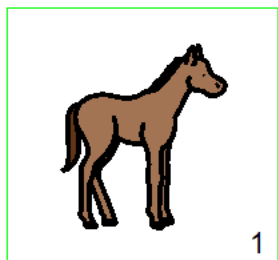
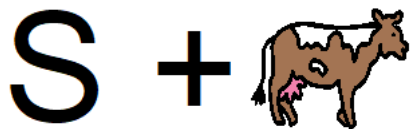
vaske gulv/bunden
af munden

Fonologisk opmærksomhed

- Hvad ser du på tegningen?
- Hvilke to billeder har samme forlyd?
- Hvis man sætter s foran ko så får man
- Hvad rimer?
- Sol+sort= sammensatte ord
- mundmotorik.



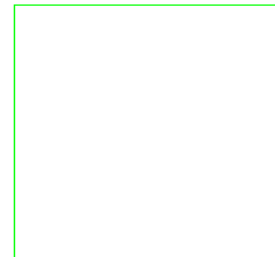
HVIS VI SÆTTER S FORAN
KO SÅ HAR VI SKO



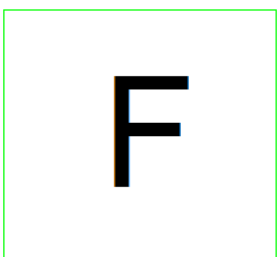
+



=



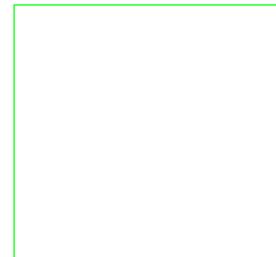
1



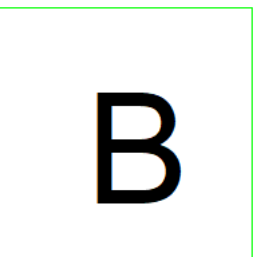
+



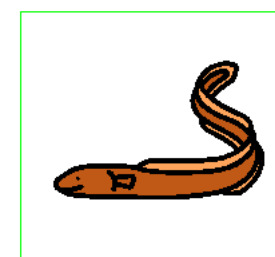
=



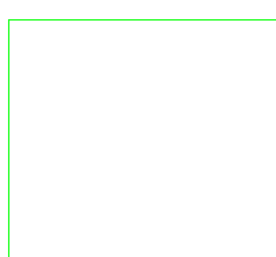
1



+

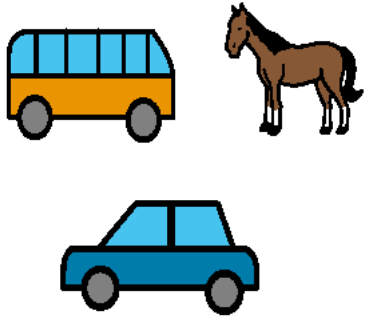


=

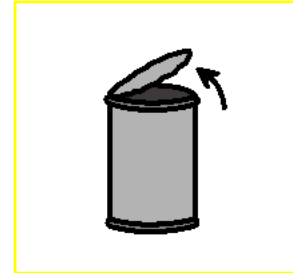
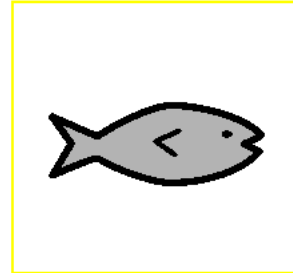
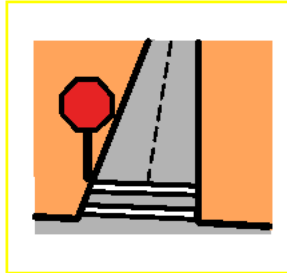
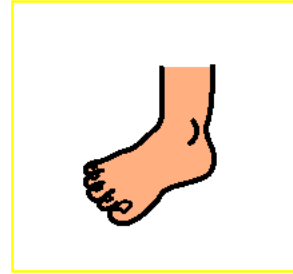


1



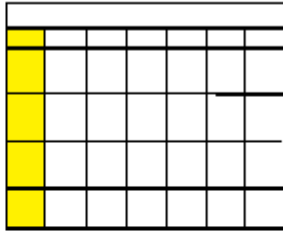




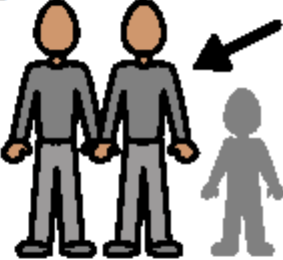


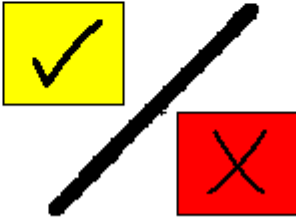

HVILKE TO BILLEDER HAR
SAMME FORLYD?












Hvad begynder med den samme lyd som fod?



God morgen allesammen, mandag

<p>God morgen allesammen</p> 	<p>så mødes vi igen</p> 	<p>og hvilken dag er det i dag</p> 	<p>det er mandag</p> 
<p>i dag</p> 	<p>er alle børn nu kommet</p> 	<p>ja de sidder her og der</p> 	<p>og hvor er mon de voksne</p> 
<p>de sidder også her</p> 	<p>og har vi nogen gæster</p> 	<p>nej der er ingen her/ja der sidder en/nogen lige der</p> 	<p>god morgen Østermøllebørn tra la la la la</p> 

Sange:

Mariehønen Evigglad vers 1			
Mariehønen Evigglad 	gik tur 	på et rabarberblad 	
og 	mødte 	Søren Snegl 	der lå 
og sov 	med sneglehuset på. 		

Valg af aktivitet, sang, rim osv.

høre musik



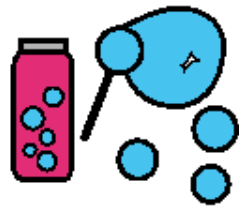
læse en bog



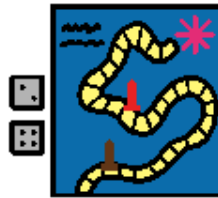
spille instrumenter



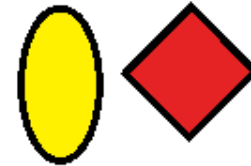
puste sæbebobler



spille spil

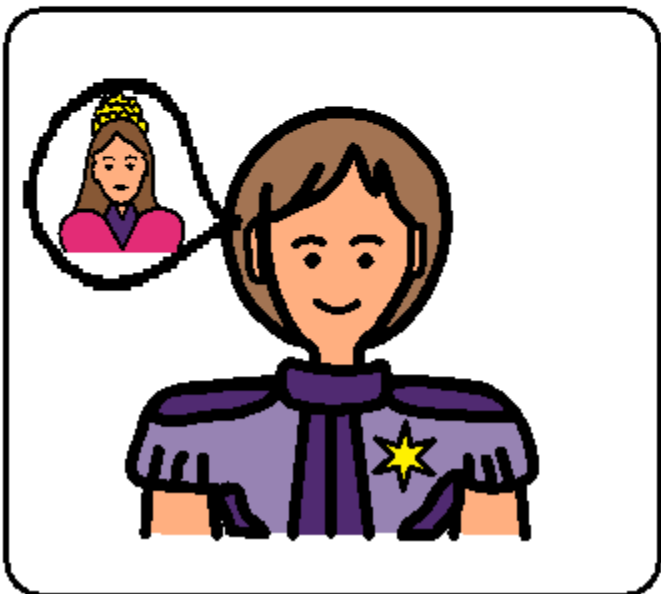


noget andet

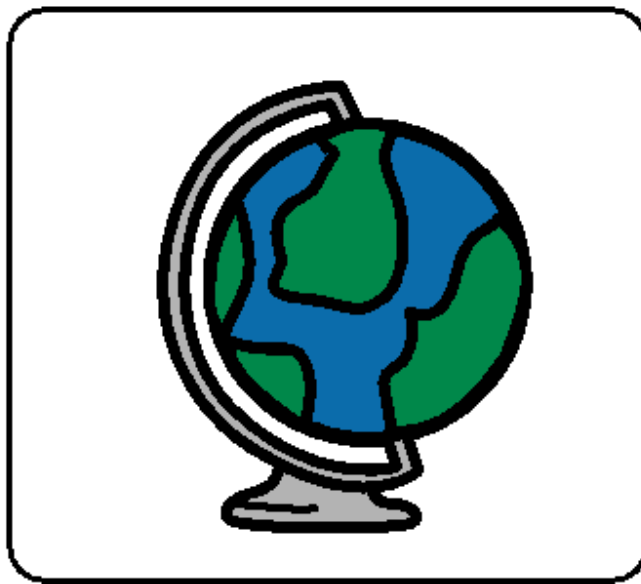


Eventyrlæsning (fra prinsessen på ærten)

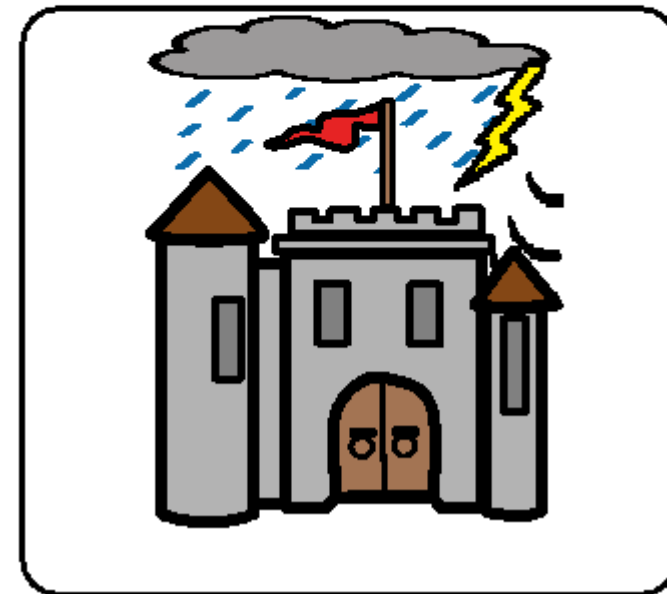
Der var engang en prins som ønskede sig en kone, og hun skulle være en rigtig prinsesse.



Han rejste rundt i hele verden, men han fandt ingen prinsesse.



En aften var det et forfærdeligt uvejr. Det lynede, tordnede og regnede.



Om at skulle til ridning....

Bogen om ridning

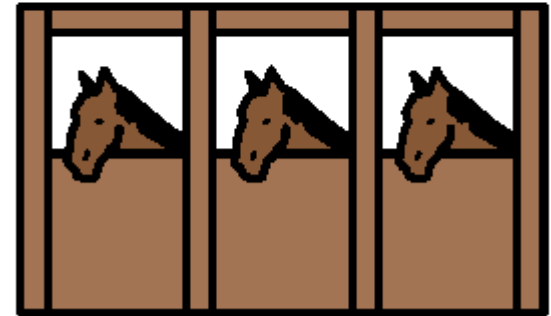


lavet af Vivi Løkkegaard,
Rolighedsskolen, Østermølle
2013

Jeg elsker at køre
til ridning i bussen

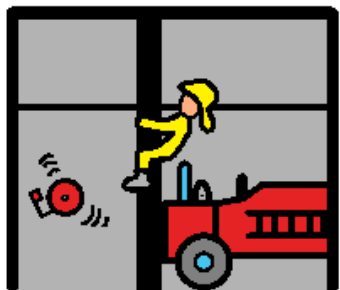


Vi kører ud til
rideskolen.



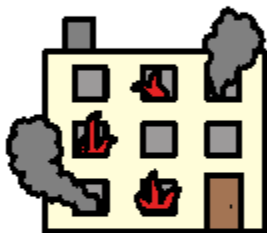
"oversættelse" af bog.

Hvad sker der på brandstationen?

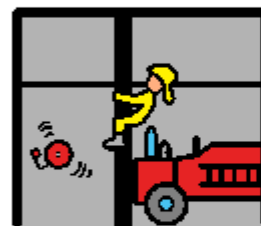


lavet af Vivi Løkkegaard,
Rolighedsskolen, Østermølle
2015
frit efter Guido Wandreys bog

ILDEBRAND!!! udbryder Katrine og peger på huset overfor bagerforretningen. I samme øjeblik kom brandsprøjterne susende for fuld udrykning. I en fart får de koblet vandet til, så en brandmand fra toppen af stigevognen kan slukke ilden. De andre brandmand tager imod en mand, som hopper ned i redningstæppet for at komme væk fra den brændende lejlighed i en fart.



I dag er der "åbent hus" på brandstationen. Alle kan komme og se brandsprøjterne og høre, hvordan brandmænd arbejder. Man kan komme op i stigen og prøve at sidde i førerhuset på brandbilen. Det er spændende! En kvindelig brandmand viser Kasper og Katrine, hvordan man skal holde slangen. "Jeg vil være brandmand, når jeg bliver stor", siger Kasper.



Errorless story-telling

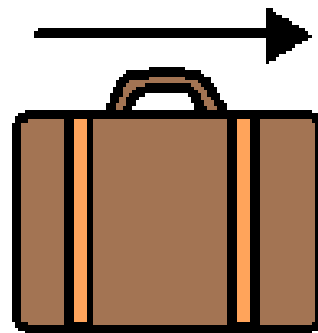
Den gode fe



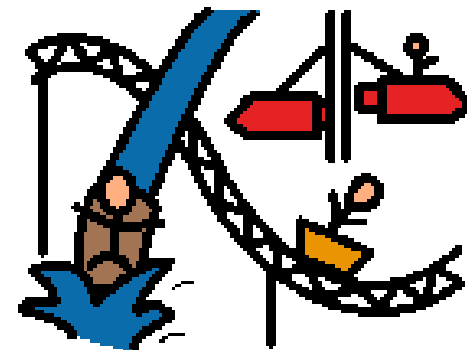
Daria



rejser i

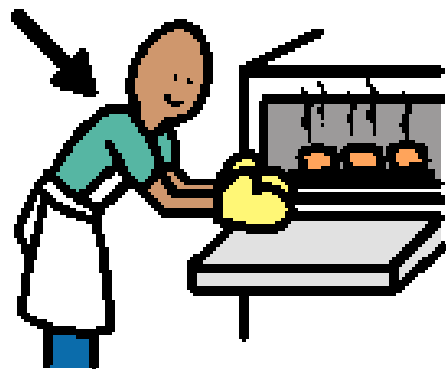


forlystelsespark

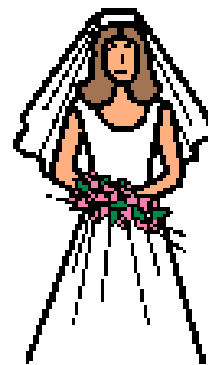


og

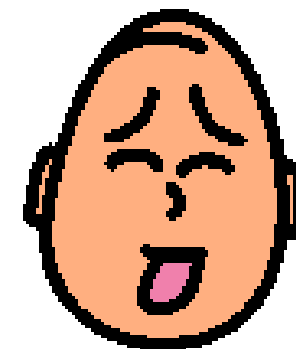
bager



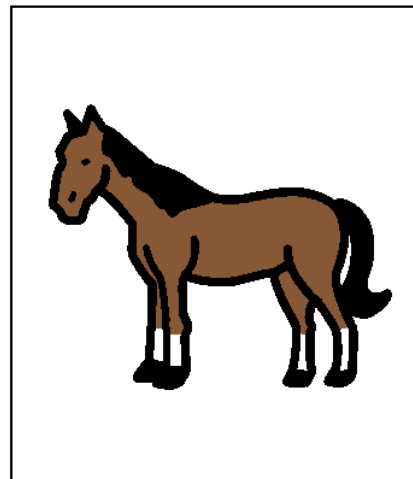
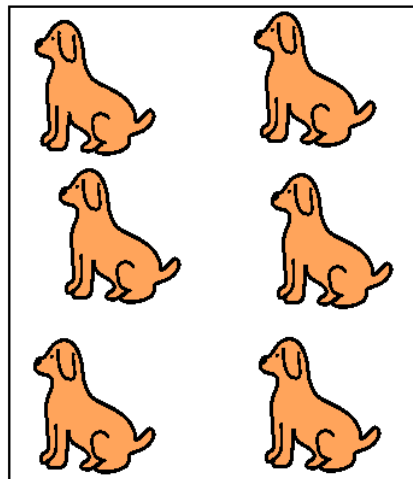
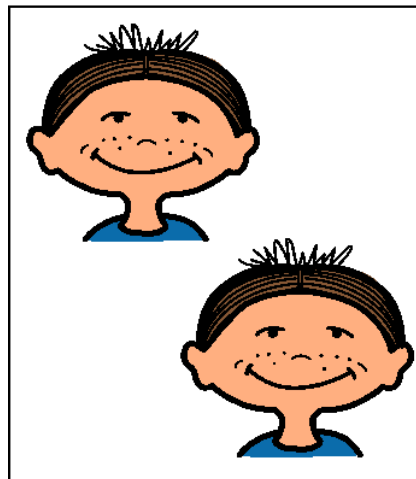
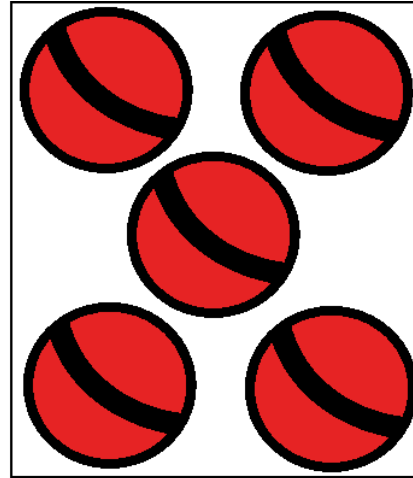
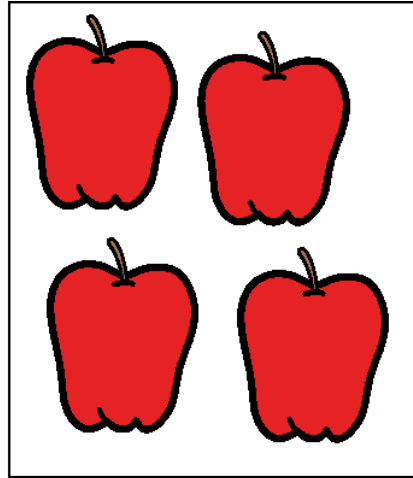
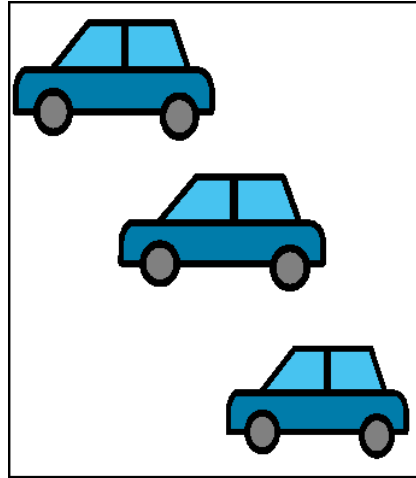
en brud



og det er ækelt.



Matematik: Tælle-lotteri



Tælleopgaver

drengen



spiller




med




en

1

bold



en



drengen



spiller




med



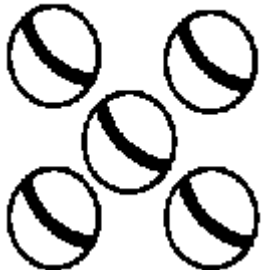
fem

5

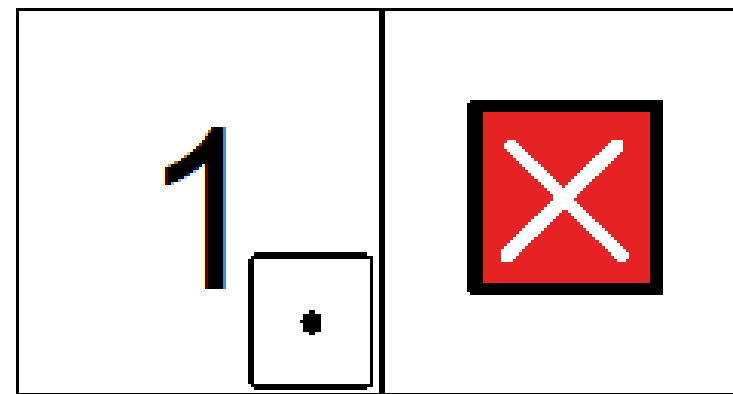
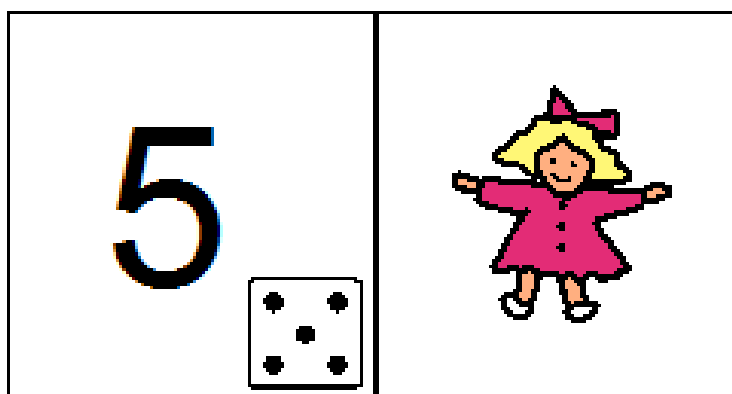
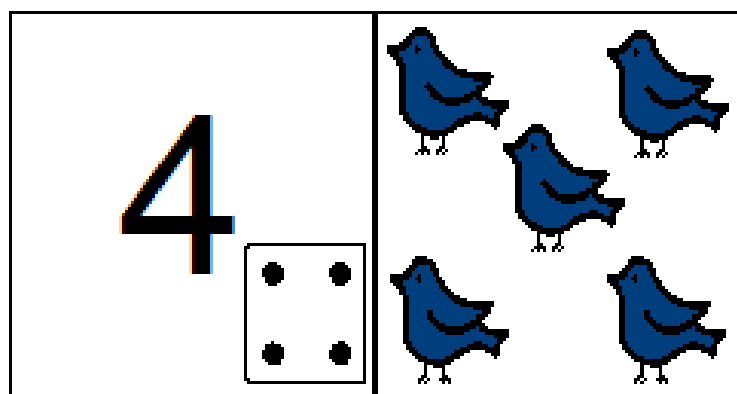
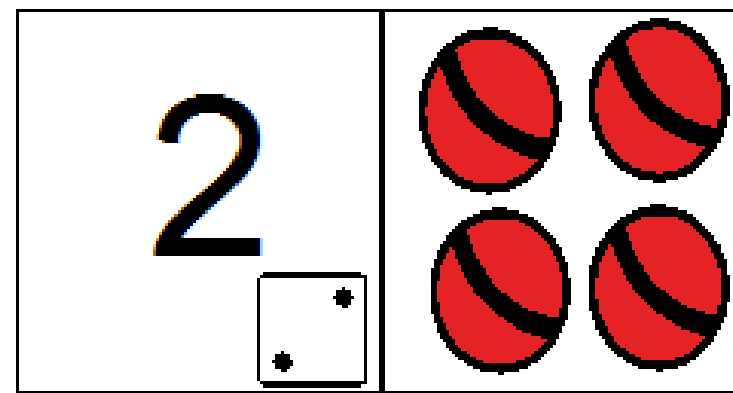
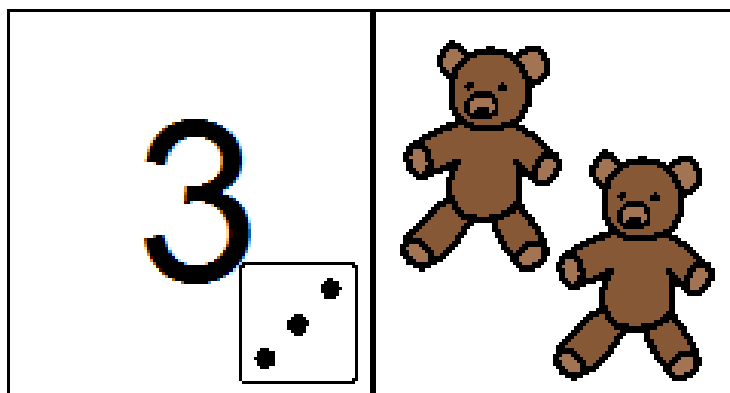
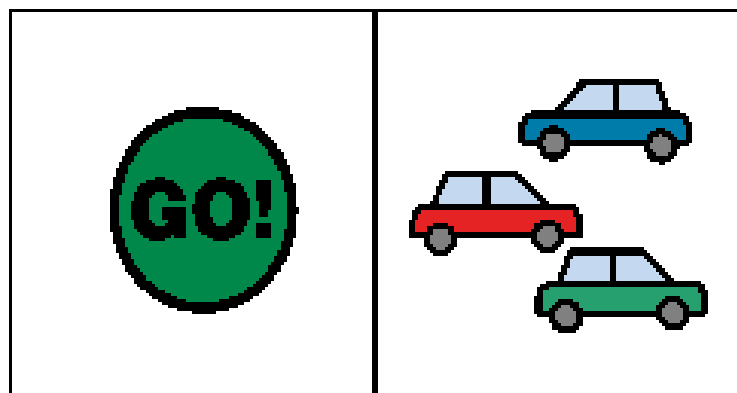
bolde



fem

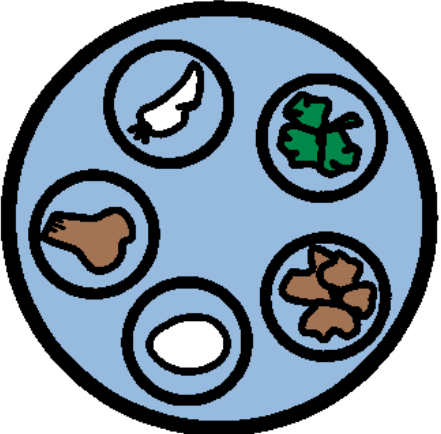


Domini med tal

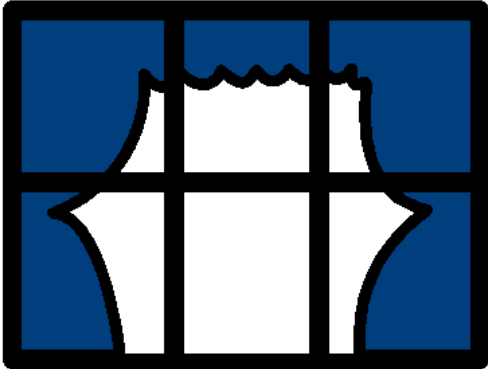
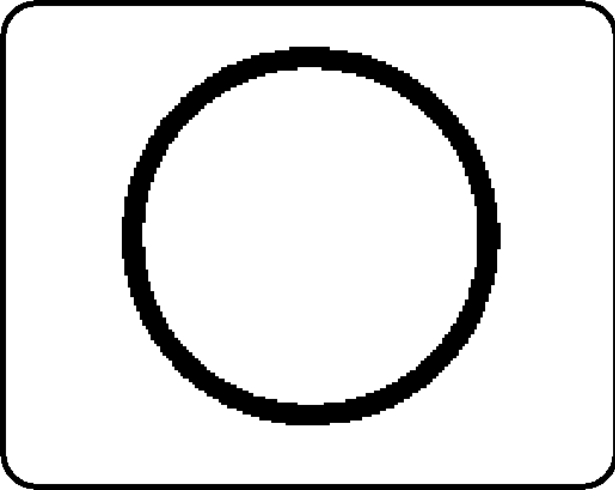


Former – til match

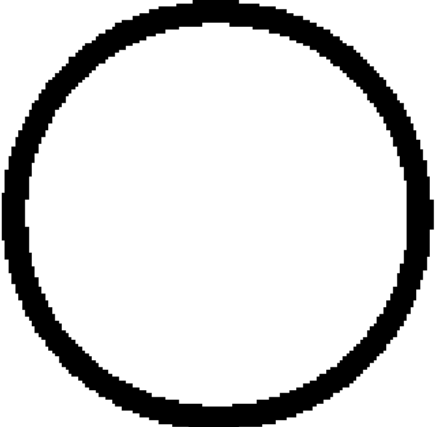
HER ER EN TALLERKEN

A light blue circular plate with a black outline. Inside the plate are five smaller circles containing different food items: a white mushroom, a green clover-like vegetable, a brown piece of meat, a brown leafy vegetable, and a white egg.

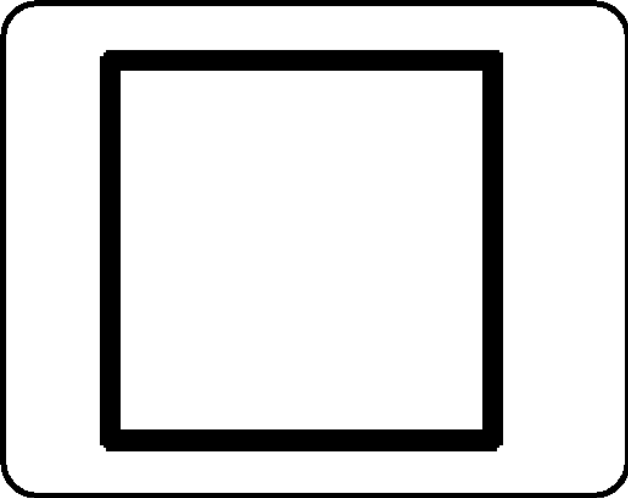
HER ER ET VINDUE

A square window with a black frame. The window is divided into four panes by a horizontal and a vertical line. Blue curtains are drawn back on the left and right sides, revealing a white background behind the window.

-DEN ER RUND. (CIRKEL)

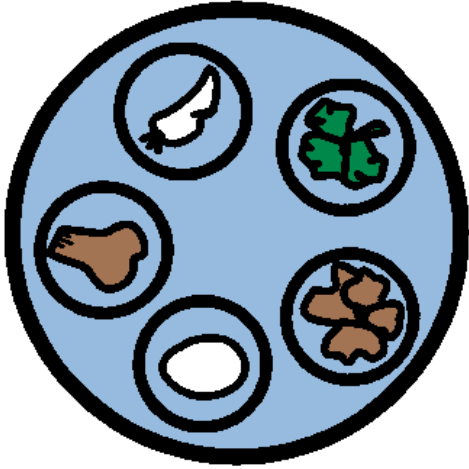
A simple black outline of a circle centered within a white square frame.

-DET ER FIRKANTET

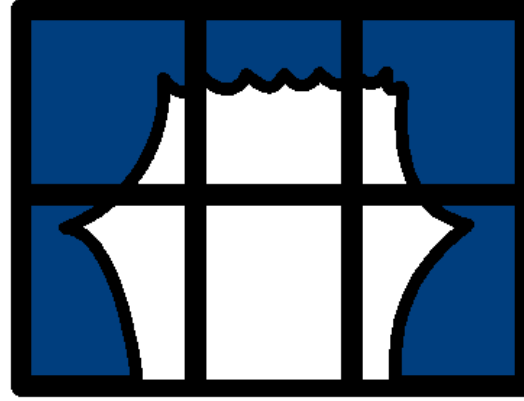
A simple black outline of a square centered within a white square frame.

Former:

HER ER EN TALLERKEN

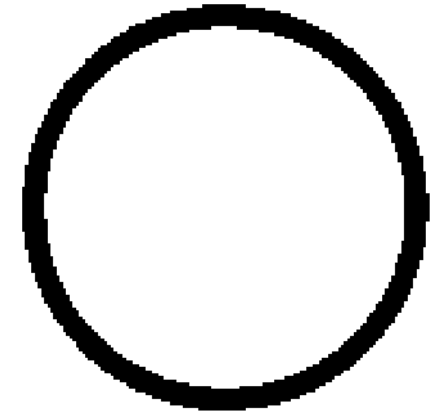
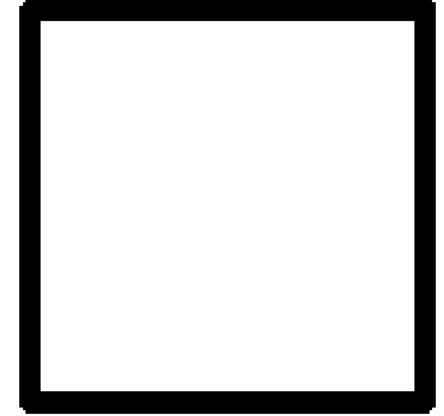


HER ER ET VINDUE



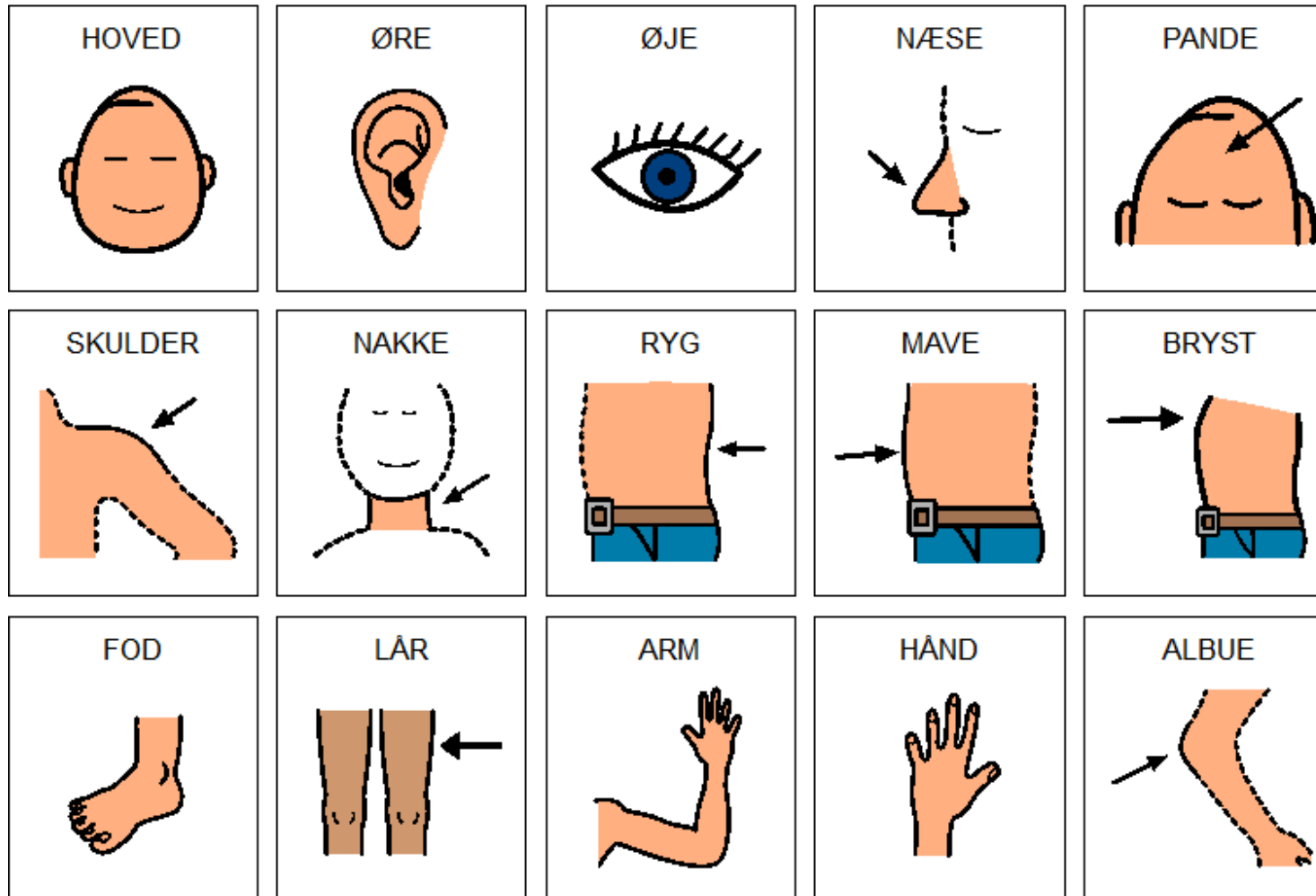
-DEN ER RUND

-DET ER



Bevægelse og motorik

FIDO



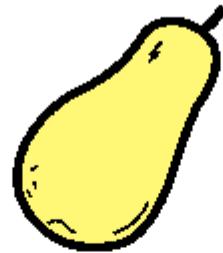
Bevægelse og motorik:

FRUGTSALAT

ÆBLE



PÆRE



BANAN



BLOMME



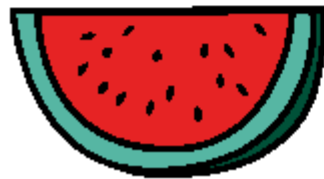
VINDRUE



APPELSIN



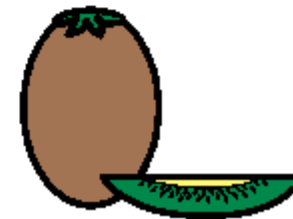
MELON



ROSIN

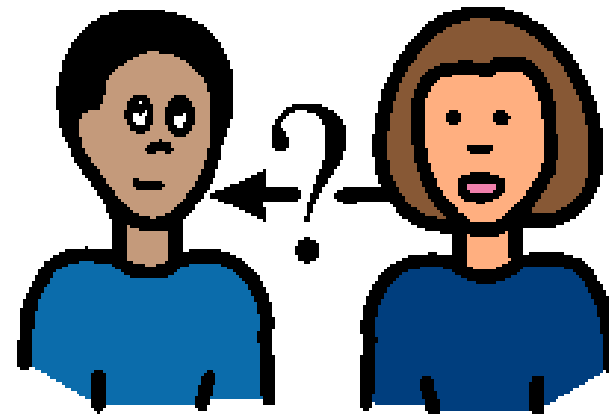


KIWI

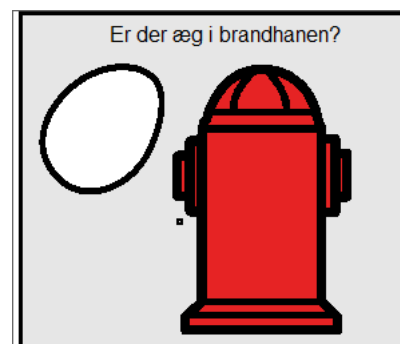


Evaluering

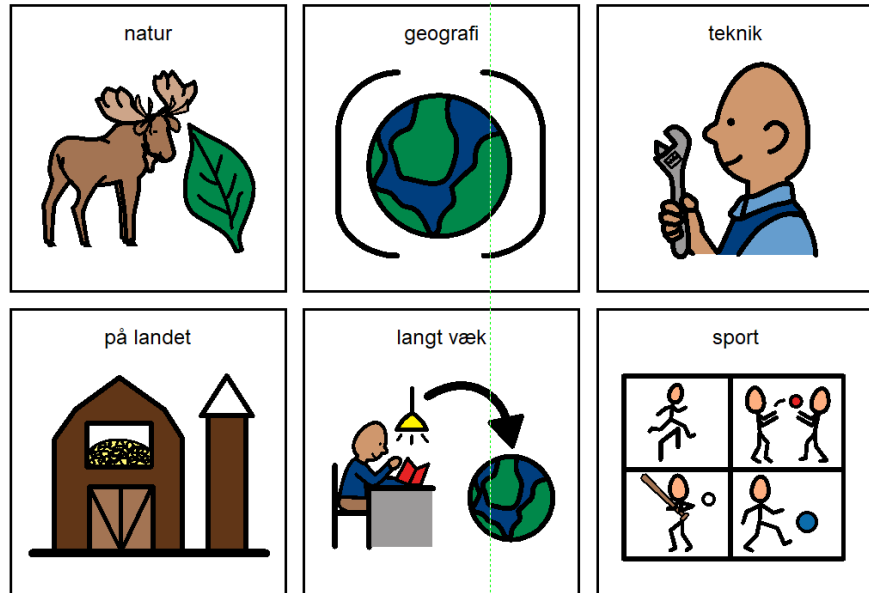
- Quiz – hvor eleven svarer vha. deres kommunikationshjælpemiddel
- Brætspil med svarmuligheder
- Quiz med sandt og falsk



112 – sandt eller falsk



Quiz med svarmuligheder



Hvilket dyr lever vildt i Danmark?

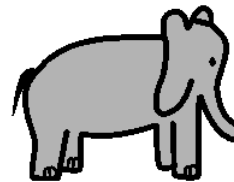
ræv



Tigerunge



elefant



Hvad spiser et egern?

pizza



nødder



dyppet isvaffel



I emneuger bruges symbolerne til:

- Kommunikationstavler
- Informationsblade
- Skilte til værksteder
- Opslag og plakater
- Sange
- mm.

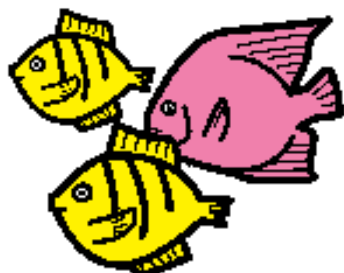
Inspiration: Fra oplevelse til kommunikation (TAVS-gruppen)



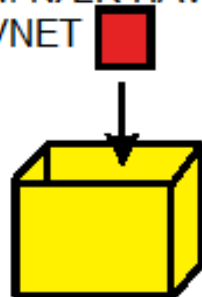
NU SKAL I HØRE



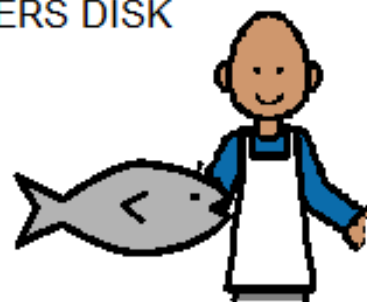
OM DE TRE SMÅ
SØDE FISK



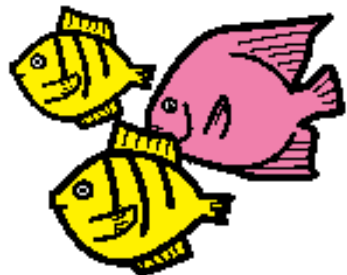
SOM NÆR HAVDE
HAVNET



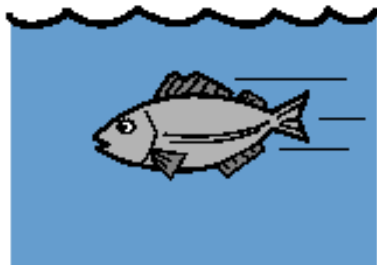
PÅ EN FISKEHAND-
LERS DISK



ALTID DE TRE SMÅ
FISK



SVØMMED' RUNDT



DERES MOR



HAVDE SAGT



AT SVØMNING



ER SUNDT



VIGEDI, VUGEDI,
VIGEDI, VUGEDI
VUM VUM VEJ

FOR DERES MOR
HAVDE SAGT AT
SVØMNING ER
SUNDT

SVØMME, SVØMME I EN SVØMMEPØL

SVØMME, SVØMME



I EN SVØMMEPØL



NÅR DET ER KOLDT



NÅR DET ER VARMT



I EN SVØMMEPØL



RYGCRAWL



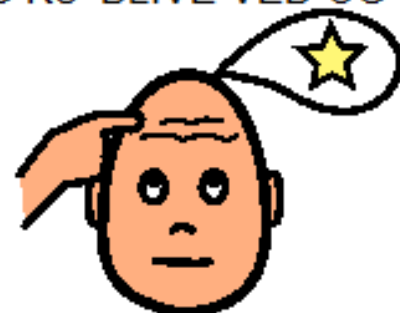
BRYSTCRAWL



DYKKKE PÅ BUNDEN



AH, JEG VILLE ØNSKE
JEG KU' BLIVE VED OG VED



Kære kolleger!

Så er vi i gang!!!!!!

Jeg har brug for følgende for at kunne lave de ønskede materialer:

Hvad skal værkstedet hedde?

Hvilket/hvilke symbol/symboler skal repræsentere jer?

Skriv 3 linjer om hvad der skal foregå i værkstedet.

15-20 ord der er relevante for jeres værksted.

Beskrivelse af værkstederne.



AT VÆRE EN FISK...
FANGE FISK MED FISKE-STANG. DANS DET DER STÅR BAGPÅ. BEVÆG DIG SOM EN FISK!!



FISK PÅ MANGE MÅDER
FISK, MAN KAN SPISE, MALE, SE/RØRE I HAV OG -SHOW KOM TIL MALERIUDSTILLING OG DIAS



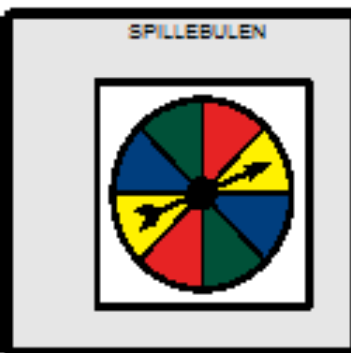
VAND OG FARVER
VI LAVER FORSØG MED VAND OG FARVER



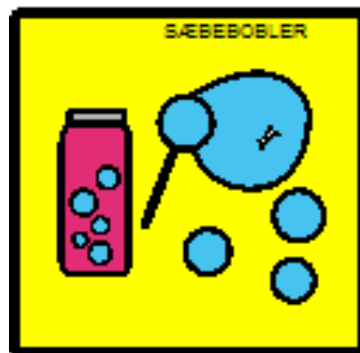
KRIBLE-KRABLE I VAND
SE OG OPLEV KRIBLE-KRABLE-DYR UNDER LUP. TAG PÅ FISKE-TUR I QUIZ-DAMMEN. PRØV KRIBLE-KRABLE VENDESPIL



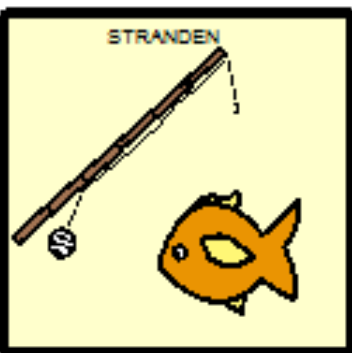
SANSEVÆRKSTED
SANSEVÆRKSTED, MÆRK EN STRAND OG FANG EN FISK



SPILLEBULEN
KOM IND I SPILLEBULEN OG TEST DIN VIDEN OM VAND DYR OG PLANTER



SÆBEBOLER
DER VIL VÆRE MULIGHED FOR AT LAVE SÆBEBOLER I FORSKELLIGE STØRRELSER.



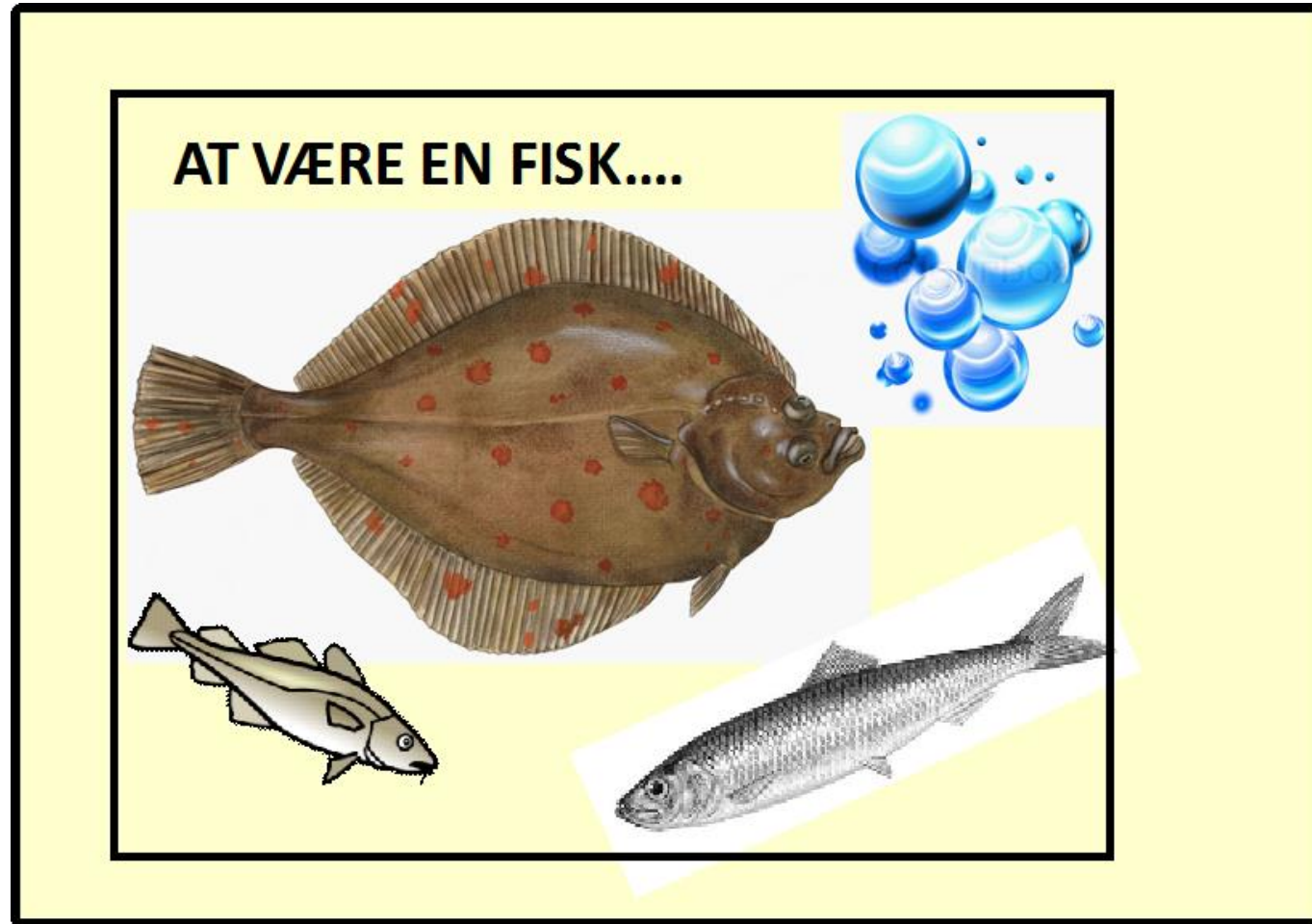
STRANDEN
VI SKAL FISKE DANSKE FISK HØRE STRANDENS LYDE OG OPLEVE STRANDEN



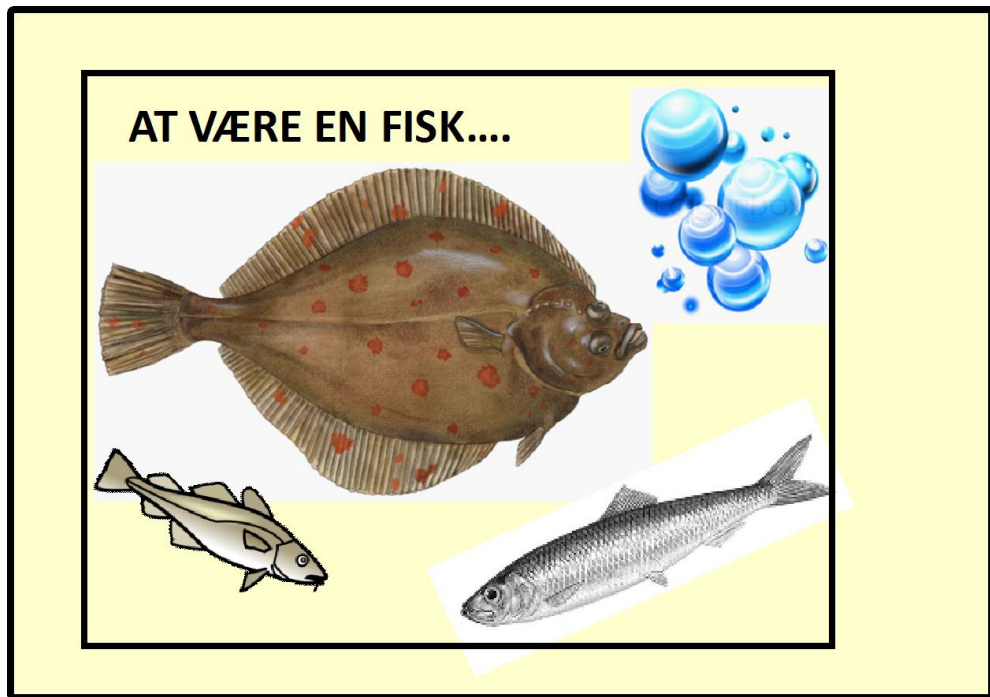
VAND OG BEVÆGELSE
OPLÆG OM VAND, AKTIVITETER MED VAND I BEVÆGELSE, SPILLEJUL, BOWLING, VAND-BALLON OG FØLEKASSE.

Kig godt på de forskellige muligheder, og snak med hinanden om dem. Når I skal ud i værkstederne d. 12. maj vil billederne vise jer vej, så I lige kan finde, det I gerne vil prøve.

Planche udenfor døren:



Tilmelding til besøg i værkstedet



TIDSPUNKT:

KLASSE:

KL. 10.00 – KL. 10.15

KL. 10.20 – KL. 10.35

KL. 10.40 – KL.10.55

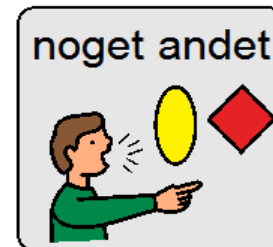
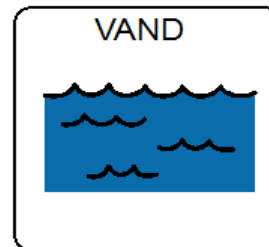
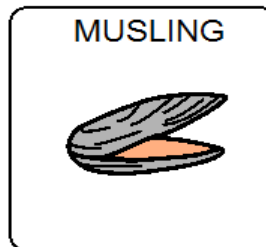
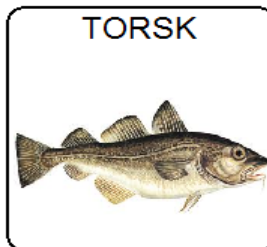
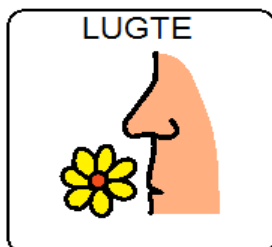
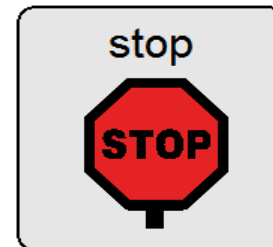
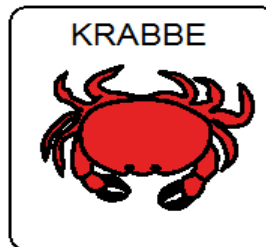
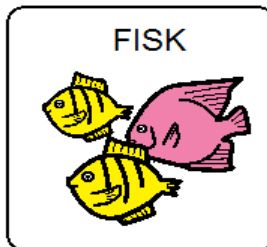
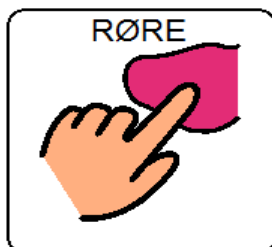
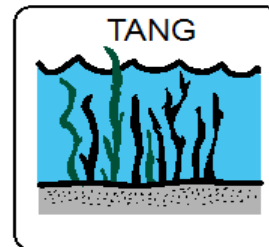
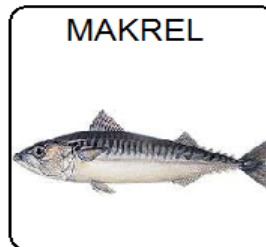
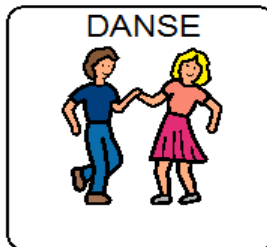
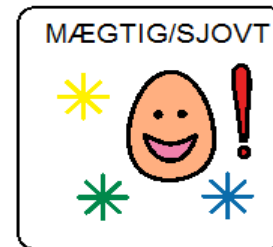
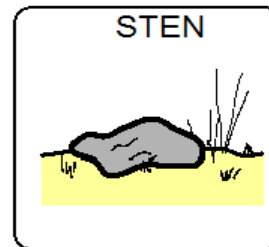
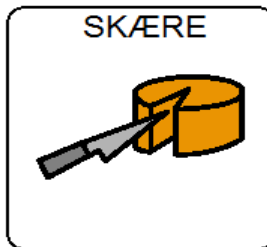
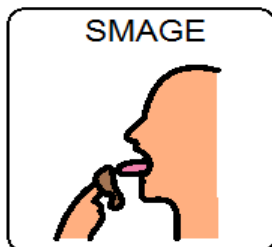
KL. 11.00 – KL. 11.15

KL. 11.20 – KL. 11.35

KL. 11.40 – KL. 11.55

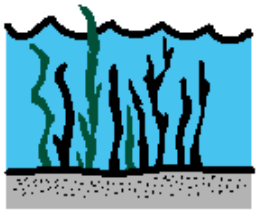
Kommunikationstavler

AT VÆRE EN FISK



Oplevelsespjece

EMNEUGE MAJ 2016



VAND, DYR OG PLANTER

VI HAR I DE TO SIDSTE UGER ARBEJDET MED VAND, DYR OG PLANTER.

JEG HAR VÆRET SAMMEN MED:

JEG SYNES, DET HAR VÆRET:

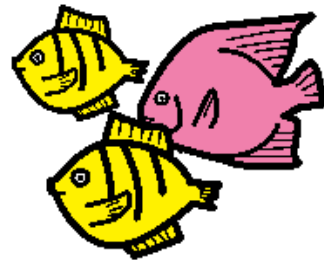
sjovt, godt



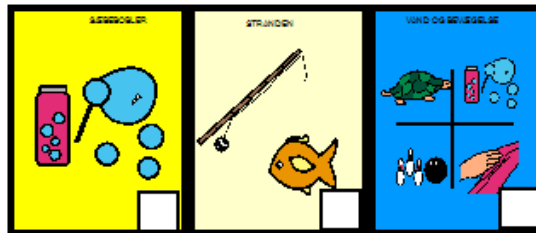
ok



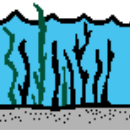
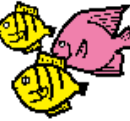
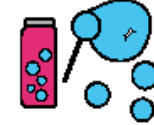
kedeligt



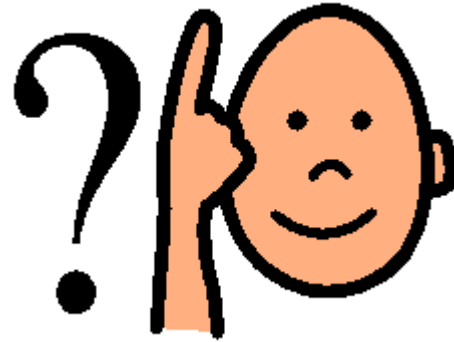
JEG HAR BESØGT FØLGENDE VÆRKSTEDER:



ORD FRA UGEN!



Evaluering



- Forståelseskontrol
- Vendespil, quizzet, billedlotteri
- Interaktive opgaver (smartboard)

Quiz om vand, dyr og planter

Hvordan kom I til Vorupør?

på cykel?



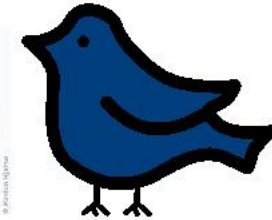
i bus?



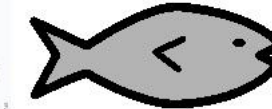
med toget?



Er rødspættten en fugl?



Er rødspættten en fisk?



A close-up photograph of a baby's face, focusing on the mouth and hand. The baby's hand is near their mouth, and their lips are slightly open. The background is a soft, out-of-focus light color.

**BY 18 MONTHS
babies have heard
4,380 HOURS**

**OF SPOKEN
LANGUAGE**
and we don't expect them
to be fluent speakers

YET

**If AAC learners only see symbols modeled for
communication twice weekly for 20-30 minutes, it will take**

84 YEARS

**for them to have the same exposure to aided language
as an 18 month old has to spoken language.**

statistic from Jane Korsten - QIAT Listserv 2011

photo by Rachael Langley - AAC Specialist



Melinda Smith,
2011

"Bare fordi du kender mig,
betyder det ikke at du kan
læse mine tanker og kan
udtrykke mine ord for mig"

"Det hele drejer sig om at
forstå, at det ikke at kunne
tale, ikke betyder at man ikke
har noget at sige"